

5ª EDIÇÃO

# DOUTORAMENTO EM Bioética

DA UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA



CATÓLICA  
INSTITUTO  
DE BIOÉTICA

PORTO



Instituto Nacional  
de Educação, Ciência e  
Organização Cultural



UNESCO Chair in  
Bioethics, Institute of Bioethics,  
Universidade Católica Portuguesa



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
PORTUGUESA



APOIO:



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



C

FMUC

FACULDADE  
DE MEDICINA  
UNIVERSIDADE  
DE COIMBRA

NOVA

MEDICAL  
SCHOOL  
FACULDADE  
DE CIÊNCIAS  
MÉDICAS



FACULDADE DE  
MEDICINA  
LISBOA

U. PORTO



INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR  
UNIVERSIDADE DO PORTO



CATÓLICA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

LISBOA-PORTO-VISEU



Universidade do Minho  
Escola de Medicina

# 5ª EDIÇÃO DO DOUTORAMENTO EM BIOÉTICA

## CARACTERIZAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

### **Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:**

Universidade Católica Portuguesa

### **Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**

Instituto Bioética

### **Ciclo de estudos:**

Programa de Doutoramento em Bioética

### **Grau:**

Doutor

### **Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

- 3 Anos (6 semestres) - na modalidade de frequência a tempo inteiro, integrando um curso de doutoramento e uma fase de preparação da tese.
- 5 Anos (10 semestres) - na modalidade de frequência a tempo parcial.

### **Número de vagas proposto:**

Mínimo: 15

Máximo: 25

### **Condições específicas de ingresso:**

Os principais critérios para a seleção dos estudantes são a sua qualidade e a conformidade dos seus interesses de investigação com as linhas de investigação do IB e das unidades nacionais com quem o IB estabelece parceria.

Serão considerados fatores como a experiência do candidato, a conformidade com os objetivos do IB e do programa.

### **Podem candidatar-se ao Doutoramento em Bioética:**

- Mestres das diversas áreas científicas: Direito, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Teologia, Educação, Ambiente, entre outras áreas do saber;
- Licenciados com currículo relevante na área da Bioética reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

**Critérios de seleção e seriação:**

- A seleção e seriação dos candidatos são realizadas por um júri a designar pela Direção do Instituto de Bioética, cabendo a este homologar as decisões tomadas pelo júri;
- Os candidatos serão selecionados e seriados com base em:
  - avaliação curricular,
  - entrevista presencial (quando julgada necessária).
- Na avaliação curricular, será tida em consideração:
  - a formação académica e profissional,
  - a experiência profissional,
  - a atividade de investigação.
- A entrevista presencial terá como objetivo conhecer as motivações do candidato para a frequência do doutoramento, bem como esclarecer elementos complementares à avaliação curricular. A não comparência à entrevista determina a eliminação do candidato.

**Regime de funcionamento:**

Pós-Laboral.

Os dois primeiros semestres correspondem à parte letiva do programa de doutoramento. O regime destes dois semestres é presencial. A componente letiva será apoiada por uma plataforma tecnológica que facilita o acesso a conteúdos essenciais, assim como complementares à formação. Dependendo das disciplinas este recurso promove o apoio entre pares e com os tutores, sobre os temas em estudo. Pode ainda ser facilitado o acesso a aulas gravadas e sincronizadas com apresentações ou outros meios pedagógicos, usados em sala de aula. No final de cada módulo terá lugar uma tutoria presencial de consolidação das temáticas abordadas com difusão, por webconferência, junto de quem estiver impossibilitado de participar, presencialmente.

O acesso à plataforma, que flexibiliza a aprendizagem e interação entre pares, será feito por um browser com acesso à Internet. A participação em webconferências só é viável com um acesso à Internet com banda larga (mínimo 2Mbps), e com computador com câmara e microfone (comum num portátil).

A coordenação do curso assegura um período de adaptação e formação a quem necessitar destes recursos antes do início dos módulos letivos.

**Datas de realização e horário de funcionamento:**

Horário: às sextas (18h às 21h) e aos sábados (10h às 13h).

**Local onde o ciclo de estudos será ministrado:**

Instituto de Bioética  
Universidade Católica Portuguesa  
Rua Diogo Botelho, 1327  
4169-005 Porto

**Docente responsável pela coordenação do ciclo de estudos:**

Ana Sofia Araújo Pinto de Carvalho

**Instituição de acolhimento: Instituto de Bioética**

O Instituto de Bioética tem uma vocação interuniversitária e uma estratégia de criar e consolidar a área da Bioética, contando com um corpo docente (e de investigadores) de diferentes Universidades nacionais e internacionais, que são garante de um curso único, pela excelência na preparação dos discentes e pela qualidade ímpar dos docentes. Esta estrutura tem, ao longo das diferentes edições do curso, demonstrado ser a estrutura ideal para este tipo de formação; somente esta constituição do seu corpo docente pode garantir a convivência do doutorando com uma multiplicidade de abordagens e perspetivas neste tipo de formação.

Recentemente, o IB entendeu formalizar uma relação de muitos anos com diferentes Escolas Médicas em Portugal. De facto, desde a sua primeira edição que o programa de doutoramento conta com uma colaboração ativa de docentes destas Escolas, quer a nível de aulas, quer a nível de orientação de dissertações e investigação. A projeção internacional da área, o convívio mais estreito com a prática clínica e a possibilidade de os alunos serem acolhidos, para execução do seu projeto de investigação em Centros de Investigação na área da Saúde será, certamente, uma mais-valia não só para os discentes, mas também para os docentes, investigadores e Centros de Investigação. Esta lógica permitirá ainda que a ética circule, de uma forma muito mais célere e eficiente, nos corredores dos hospitais e nos centros de investigação.

Este curso permitirá ainda, potenciar as competências académicas e científicas na área da Bioética em Portugal que estão disseminadas pelas diferentes instituições e a criação de um contexto de investigação conjunta, de partilha e de debate da Bioética, importante tanto para os nossos investigadores (alunos e docentes) como para os investigadores das instituições parceiras.

**Objetivos gerais do ciclo de estudos**

O Doutoramento em Bioética combina o estudo dos principais desafios éticos colocados no domínio da saúde, com os seguintes objetivos:

- promoção da qualidade da prestação dos cuidados de saúde, no reforço da humanização dos serviços, e a legitimidade da investigação biomédica, no reforço da proteção dos sujeitos;
- preparação dos profissionais de saúde na aquisição de competências de deliberação e decisão ética na prática profissional;
- difusão da formação de profissionais na área da Bioética, enriquecendo a produção científica nacional e internacional na área;
- formação de quadros capazes de cooperar na melhoria dos mecanismos e estruturas de funcionamento das comissões de ética em Portugal (tanto ao nível da saúde, como ao do ensino);
- providenciar um contexto de investigação nacional e internacional conjunta na área da Bioética.

**Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.**

O doutoramento funciona através de parcerias com várias Escolas de Medicina nacionais e centros de investigação e com unidades da Universidade Católica de formação e investigação. Estas parcerias consolidam uma situação que se verifica desde a primeira edição que é o facto de este doutoramento ser interuniversitário.

Destacamos: Escola de Ciências da Saúde da UM, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Faculdade de Medicina da UC, NOVA Medical School, Faculdade de Medicina da UL, ICVS - The Life and Health Sciences Research Institute (UM), Centro de Neurociências e Biologia Celular (UC), Centro de Bioestatística da FMUP. Na UCP, por razões que estão relacionadas com a própria transdisciplinaridade da Bioética o IB tem trabalhado em parceria dos centros de investigação na área da economia (CEGE), que garantem a questão relacionada com o impacto económico, e com a Escola de Direito na área do biodireito.

**Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau**

Área científica	Sigla	ECTS obrigatórios	ECTS Mínimos optativos
Ética	ET	10	0
Metodologia aplicada à Bioética	MIB	10	0
Bioética	BIO	160	0
<b>ECTS Totais</b>		<b>180</b>	<b>0</b>

**Plano curricular  
I Semestre**

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Fundamentos da Ética e da Bioética	FEB	10	250
Metodologias de investigação	MIB	10	250
Tese – Projeto I	TESE	10	250
<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>

**II Semestre**

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Leituras em Bioética	LB	10	250
Tutorias de especialização I	TI	10	250
Tese – Projeto II	TESE	10	250
<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>

**III Semestre**

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Tutorias de especialização II	TII	10	250
Tutorias de especialização III	TIII	10	250
TESE I	TESE	10	250

<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>
--------------------	--	-----------	------------

#### IV Semestre

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Sigla</b>	<b>ECTS</b>	<b>Horas totais</b>
Atividades programadas I	AP	3	75
Tutorias de especialização IV	TIV	10	250
TESE II	TESE	17	425
<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>

#### V Semestre

<b>Unidade curricular</b>	<b>Sigla</b>	<b>ECTS</b>	<b>Horas totais</b>
Atividades programadas II	AP	3	75
TESE III	TESE	27	675
<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>

#### VI Semestre

<b>Unidade curricular</b>	<b>Sigla</b>	<b>ECTS</b>	<b>Horas totais</b>
TESE IV	TESE	30	750
<b>ECTS Totais</b>		<b>30</b>	<b>750</b>

### Objetivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

O doutoramento é projetado de forma que o doutorando adquira:

- Competências na conceção, planeamento e execução de investigação científica na área da ética das ciências da vida visando o desenvolvimento integral da pessoa;
- Prática na interpretação, discussão e disseminação de resultados não só em revistas nacionais e internacionais com arbitragem científica, mas com impacto na sociedade;
- Conhecimentos aprofundados de Bioética, no contexto de uma visão integral, para além dos conhecimentos avançados na área de especialização;
- Conhecimento e capacidade de deliberação e decisão ética;
- Capacidade de formação na área da investigação e da gestão de programas na área de especialização;
- Competência para a preparação e publicação de artigos, baseados na investigação.

# PLANO CURRICULAR

## **UNIDADE CURRICULAR I:**

### **FUNDAMENTOS DE ÉTICA E BIOÉTICA**

#### **Docente responsável pela unidade curricular:**

António Jácomo

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Entender a importância da reflexão filosófica para a análise Bioética;
- Promover a reflexão crítica sobre valores na perspetiva pessoal, deontológica e jurídica;
- Identificar os desafios éticos suscitados pelo pluralismo axiológico no contexto de uma sociedade globalizada e do conhecimento.

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

**CONHECIMENTO:** Esta UC tem como objetivo permitir aos alunos fundamentar a sua opinião e decisão, a partir de um conhecimento sólido da ética filosófica; fomentar a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

**COMPREENSÃO:** Os temas abordados são, na sua maioria, temas com os quais o aluno não está familiarizado do ponto de vista filosófico; assim, um dos objetivos é a confrontação do aluno com a reflexão filosófica, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

**ANÁLISE:** Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: dotar os alunos de conceitos teóricos, estimulando a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

As aulas são lecionadas em modelo expositivo com a demonstração pelo docente da importância e pertinência da reflexão ética nesta área específica. Esta apresentação expositiva será seguida de discussão em contexto de sala em que cada um dos alunos será chamado a apresentar a reflexão pessoal/profissional sobre a matéria lecionada. Os alunos no final da disciplina e num prazo que não pode ultrapassar um mês, a partir



da última aula lecionada, deverão realizar um trabalho científico segundo as regras definidas pelos coordenadores. Os alunos terão que apresentar um trabalho nesta UC devendo escolher uma das temáticas lecionadas preferencialmente, aquela que mais se relaciona com a sua investigação futura.

## **UNIDADE CURRICULAR II:**

### **TESE – PROJETO I**

#### **Docente responsável pela unidade curricular:**

Ana Sofia Carvalho

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Elaboração do plano de tese, nomeadamente escolha do tema e elementos essenciais de discussão;
- Proposta de orientadores de tese e início do desenho de projeto de tese

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

**CONHECIMENTO:** Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

**COMPREENSÃO:** O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

**ANÁLISE:** Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

O trabalho de desenho de projeto de tese visa capacitar para a aplicação das ferramentas teórico operativas apreendidas ao longo do primeiro semestre. Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a proposta de tema e o primeiro esboço do desenho de tese relacionado com a sua investigação futura.

## **UNIDADE CURRICULAR III:**

### **LEITURAS EM BIOÉTICA**

#### **Docente responsável pela unidade curricular:**

Susana Magalhães

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Identificar a problemática bioética no quadro das principais obras dos pensadores que marcaram a cultura ocidental;
- Fortalecer a reflexão avançada na análise e discussão sobre as diversas perspetivas das obras a serem estudadas;
- Fundamentar a reflexão ética e bioética das obras em análise;
- Avaliação dos casos práticos à luz da narrativa e da literatura.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

**CONHECIMENTO:** esta UC tem como objetivo principal permitir aos alunos fundamentar a sua opinião e decisão, a partir de um conhecimento sólido de leitura ética e filosófica.

**COMPREENSÃO:** um dos objetivos é a confrontação do aluno com a reflexão filosófica, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de autores fundamentais.

**ANÁLISE:** dotar os alunos de conceitos teóricos, estimulando a capacidade de criar uma estrutura para a análise de autores fundamentais.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

As aulas são lecionadas em modelo expositivo com a demonstração pelo docente da importância e pertinência de cada um dos autores. Esta apresentação será seguida de discussão em contexto de sala em que cada um dos alunos será chamado a apresentar a reflexão pessoal/profissional sobre o autor, com a realização e apresentação de um trabalho final sobre um dos autores discutidos ou sobre outro que o aluno e dos coordenadores considerem pertinente.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Esta metodologia permitirá:

Leitura e comentário às obras de referência

Visão histórica da ética filosófica

Domínio dos principais conceitos utilizados pelos autores de referência para a área

Aplicação dos referentes literários aos casos práticos em ética.

**UNIDADE CURRICULAR IV:  
METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO**

**Docente responsável pela unidade curricular:**

Sandra Marins Pereira

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:

- Fortalecer os conhecimentos e desenvolver aptidões e atitudes básicas fundamentais para a planificação de um trabalho de investigação científica;
- Abordar os fundamentos teóricos e práticos básicos das metodologias quantitativas e qualitativas;
- Avaliação crítica dos resultados de trabalho de investigação, em particular na leitura ética dos resultados de investigação.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta disciplina incluem:

CONHECIMENTO: Pretende-se fortalecer o conhecimento e desenvolver as aptidões para a capacitação da investigação científica;

COMPREENSÃO: A abordagem dos fundamentos teóricos e práticos aplicados à área da bioética permitirá uma compreensão real do enquadramento dos desenhos de investigação;

ANÁLISE: este é um dos objetivos principais desta disciplina: dotar os alunos de ferramentas de análise de resultados na sua investigação, principalmente extraíndo conclusões bioéticas dos mesmos.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

As aulas são lecionadas em modelo teórico com a apresentação da especificidade da metodologia quantitativa e qualitativa e da pertinência do seu uso na investigação em bioética. Esta apresentação expositiva será seguida da análise de casos práticos em contexto clínico em que os antigos alunos serão chamados a apresentar o seu desenho de investigação e o modo como realizou a análise ética dos mesmos.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Esta metodologia permitirá:

Realizar investigação científica avançada recorrendo a diversas metodologias;

Adquirir competências para o desenho metodológico do projeto;

Conseguir executar a parte empírica da investigação a desenvolver;  
Preparar a edição de um texto científico para discussão pública;

#### **UNIDADE CURRICULAR V:**

##### **TESE – PROJETO II**

**Docente responsável pela unidade curricular:**

Ana Sofia Carvalho

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Desenvolvimento do plano de tese, nomeadamente escolha do tema e elementos essenciais de discussão;

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

**CONHECIMENTO:** Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

**COMPREENSÃO:** O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

**ANÁLISE:** Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

O trabalho de desenho de projeto de tese visa capacitar para a aplicação das ferramentas teórico operativas apreendidas ao longo do primeiro semestre. Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a proposta de tema e o primeiro esboço do desenho de tese relacionado com a sua investigação futura.

#### **UNIDADE CURRICULAR VI:**

##### **TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO I - BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA**

**Docente responsável pela unidade curricular:**

Carlos Costa Gomes

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Esta tutoria pretende familiarizar o aluno com a dimensão legal e política de algumas áreas de bioética. Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas à Bioética, Biodireito e Biopolítica;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto da análise legal e políticas das temáticas fundamentais do programa de doutoramento;
- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às questões em causa;
- Promover a participação ativa dos estudantes no debate bioético;
- Refletir sobre as potencialidades e dificuldades da investigação;
- Promover a motivação para a investigação;
- Facilitar o desenvolvimento de competências cognitivas nos alunos, que visem melhorar o seu desempenho académico;

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de investigação Bioética, Biodireito e Biopolítica que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final através de um trabalho em forma de artigo.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

O desenvolvimento das aulas decorrerá harmonizando as metodologias de ensino com os objetivos fundamentais da UC. Esta será uma UC de aplicação, onde os alunos aprenderão não só o porquê, mas também como executar, avaliar e decidir eticamente, e a implicação desta decisão na lei e na política

O fornecimento de informação e de conhecimentos científicos e técnicos será desenvolvido no início de cada tutoria, nas aulas teórico-práticas, onde será estabelecida a relação com outras matérias já tratadas em aulas anteriores ou noutras

UCs. Nestas sessões pretende-se desenvolver as competências dos alunos e sensibilizá-los para a importância dos temas abordados no contexto real atual, contribuindo-se para um melhor enquadramento e também maior facilidade na perceção dos objetivos que se pretendem alcançar.

Dado o carácter eminentemente prático das matérias a versar, serão apresentados e propostos, também nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos de legislação e políticas públicas. Os alunos aprenderão fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e alternativas propostas, melhorando as suas competências nos temas em análise.

Tentar-se-á estimular um processo de diálogo em que todos participem, através da sua própria experiência e saber. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a provocar maior motivação dos mesmos. Procurar-se-á, essencialmente, garantir o desenvolvimento das capacidades de “aplicar em contextos diferentes” os conhecimentos adquiridos, sob influência de diferentes fatores e variáveis.

O trabalho prático terá um importante contributo para a realização dos objetivos definidos para a UC, proporcionando a compreensão e a aplicação das temáticas em estudo. Este permitirá identificar os diferentes recursos e componentes de um projeto, suas relações internas e externas, bem como utilizar de forma geral e integrada os conceitos e metodologias abordados ao longo desta e de outras unidades curriculares. A realização do trabalho prático terá ainda as vantagens de partilha de conhecimentos entre os elementos do grupo, procura de informação externa e, portanto, contacto com a realidade. A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino desenvolvidas na observância dos objetivos da UC e, se necessário, no futuro poder-se-á realizar algumas correções nas metodologias de ensino.

#### **Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

#### **UNIDADE CURRICULAR VII:**

##### **ATIVIDADES PROGRAMADAS I e II**

##### **Docente responsável pela unidade curricular:**

Sandra Martins Pereira

##### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

As Atividades Programadas são uma forma de disseminação de resultados, correspondem quer à participação em congressos, seminários, colóquios realizados no país ou no estrangeiro, quer à apresentação de comunicações e publicação de textos em artigo, em livro e volume de atas. Objetivos:

- Incentivar a capacidade de produção e difusão científicas;
- Promover a capacidade de participação em eventos científicos;
- Promover o desenvolvimento de Comunidades Profissionais;
- Dar visibilidade ao conhecimento produzido;
- Promover a prestação de contas no âmbito das comunidades científicas;
- Articular a iniciativa individual com as realizações institucionais.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Tendo em conta a especificidade da UC pretende-se criar um perfil de competências associado à publicação e organização de eventos na área da bioética, através das seguintes modalidades:

Publicação em livro de trabalho científico;

Publicação de artigo científico em revista da especialidade; nacional e internacional

Comunicação em congressos nacionais e internacionais

Preparação e coordenação de Mesas Redondas Temáticas e cursos breves;

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

As atividades serão objeto de avaliação e classificação.

A classificação a atribuir a cada atividade poderá variar entre 1 e 10 pontos, dependendo esta variação da natureza e da dimensão do trabalho ou atividade, do seu valor científico e do seu impacto científico e social.

A classificação a atribuir no final de cada ano será a média das classificações atribuídas a cada atividade.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As Atividades Programadas correspondem, ao longo dos anos de duração do Curso, quer à participação em congressos, seminários, colóquios realizados no país ou no estrangeiro, quer à apresentação de comunicações e publicação de textos em artigo, em livro e volume de atas, na linha das UC's lecionadas ao longo da parte curricular.

**UNIDADE CURRICULAR VIII:**

**TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO II - ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE**

**Docente responsável pela unidade curricular:**

Ana Sofia Carvalho;

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

As tutorias de especialização consistem em áreas específicas com relevância ética significativa. Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas à ética na prática clínica;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto das temáticas fundamentais do programa de doutoramento;
- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às questões em causa;
- Promover a participação ativa dos estudantes no debate bioético;
- Refletir sobre as potencialidades e dificuldades da investigação;
- Promover a motivação para a investigação das questões éticas na prática clínica;
- Promover a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências na área da investigação clínica, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização Ética na prática clínica que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

O desenvolvimento das aulas decorrerá harmonizando as metodologias de ensino com os objetivos fundamentais da UC. Esta será uma UC de aplicação, onde os alunos aprenderão não só o porquê, mas também como executar, avaliar e decidir eticamente. O fornecimento de informação e de conhecimentos científicos e técnicos será desenvolvido no início de cada tutoria, nas aulas teórico-práticas, onde será



estabelecida a relação com outras matérias já tratadas em aulas anteriores ou noutras UCs. Nestas sessões pretender-se-á desenvolver as competências dos alunos e sensibilizá-los para a importância dos temas abordados no contexto real atual, contribuindo-se para um melhor enquadramento e também maior facilidade na percepção dos objetivos que se pretendem alcançar.

Dado o carácter eminentemente prático das matérias a versar, serão apresentados e propostos, também nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos, resultantes de trabalho de investigação e casos reais. Os alunos aprenderão fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e alternativas propostas, melhorando as suas competências nos temas em análise.

Tentar-se-á estimular um processo de diálogo em que todos participem, através da sua própria experiência e saber. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a provocar maior motivação dos mesmos. Procurar-se-á, essencialmente, garantir o desenvolvimento das capacidades de “aplicar em contextos diferentes” os conhecimentos adquiridos, sob influência de diferentes fatores e variáveis.

O trabalho prático terá um importante contributo para a realização dos objetivos definidos para a UC, proporcionando a compreensão e a aplicação das temáticas em estudo. Este permitirá identificar os diferentes recursos e componentes de um projeto, suas relações internas e externas, bem como utilizar de forma geral e integrada os conceitos e metodologias abordados ao longo desta e de outras unidades curriculares. A realização do trabalho prático terá ainda as vantagens de partilha de conhecimentos entre os elementos do grupo, procura de informação externa e, portanto, contacto com a realidade. A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino desenvolvidas na observância dos objetivos da UC e, se necessário, no futuro poder-se-á realizar algumas correções nas metodologias de ensino.

#### **Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

#### **UNIDADE CURRICULAR IX:**

#### **TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO III - ÉTICA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA**

#### **Docente responsável pela unidade curricular:**

Joana Araújo

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Esta tutoria pretende preparar os alunos para avaliar e monitorizar do ponto de vista ético os projetos de investigação, seguindo parâmetros nacionais e internacionais.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências em ética na investigação científica, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização “Ética na Investigação Científica”, que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Todas as questões que são essenciais à avaliação ética de um projeto de investigação serão abordadas teoricamente e serão trabalhadas através de exercícios usando projetos reais da FCT e H2020 (devidamente anonimizados)

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

**UNIDADE CURRICULAR X:**

**TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO IV - ÉTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Docente responsável pela unidade curricular:**

Ana Sofia Carvalho

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas às questões éticas das políticas públicas em saúde;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto das temáticas fundamentais no domínio da economia da saúde;
- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às Políticas Públicas em Saúde;
- Promover a participação ativa dos estudantes no domínio das questões éticas no planeamento em saúde;
- Promover a especialização no contexto da participação, literacia e empowerment;

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências em ética nas políticas Públicas em Saúde, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização “Ética das Políticas Públicas”, que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teórico-práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórico-prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Todas as questões que são essenciais à avaliação ética de um projeto de investigação serão abordadas teoricamente e serão trabalhadas através do exercício de análise de projetos reais da FCT e H2020 (devidamente anonimizados)

**Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

## **UNIDADE CURRICULAR XI:**

**TESE I; II;III;IV**

### **Docentes responsáveis pela unidade curricular:**

Ana Sofia Carvalho Sandra Martins Pereira e Pablo Marrero

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Desenvolvimento do plano de tese;
- Revisão da Literatura;
- Desenho dos instrumentos a aplicar na elaboração da Tese de Doutoramento;
- Elaboração de uma análise ética das questões suscitadas.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

**CONHECIMENTO:** Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

**COMPREENSÃO:** O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

**ANÁLISE:** Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a um relatório sobre as atividades realizadas relacionadas com a sua investigação futura.

# 5ª EDIÇÃO DO DOUTORAMENTO EM BIOÉTICA

## PLANO CURRICULAR DETALHADO

### SEMESTRE I

#### UNIDADE CURRICULAR I | FUNDAMENTOS DE ÉTICA E DA BIOÉTICA (ECTS = 10; Horas em sala = 63; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
FUNDAMENTOS DE ÉTICA E DA BIOÉTICA	FEB	10	63	250
1. ÉTICA, MORAL E BIOÉTICA			7	
2. FUNDAMENTOS E CORRENTES EM BIOÉTICA			7	
3. DIGNIDADE DA PESSOA			7	
4. AUTONOMIA, INTEGRIDADE E RESPONSABILIDADE	E		7	
5. BENEFICÊNCIA E NÃO MALEFICÊNCIA			7	
6. SOLICITUDE, SOLIDARIEDADE E VULNERABILIDADE	E		7	
7. JUSTIÇA E EQUIDADE			7	
TUTORIAL WORK I (WORKSHOP) Modelos de Deliberação			14	
TOTAIS		10	63	250

## UNIDADE CURRICULAR II | METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

(ECTS = 10; Horas em sala = 54; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
<b>METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO</b>	<b>MIB</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>250</b>
1. International Course on Empirical Research (ICER)			18	
2. Metodologias Quantitativas			12	
3. Metodologias Qualitativas			12	
4. Análise ética de resultados de investigação científica				
Alumni Tutorial I			6	
Alumni Tutorial II			6	
<b>TOTAIS</b>		<b>10</b>	<b>54</b>	<b>250</b>

## UNIDADE CURRICULAR III | TESE PROJETO I

(ECTS = 10; Horas de contacto = 25)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
TESE (WORKSHOP)	BIO	10	não aplicável	250

## SEMESTRE II

### UNIDADE CURRICULAR IV | LEITURAS EM BIOÉTICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 72; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS	HORAS TOTAIS
			EM SALA	
LEITURAS EM BIOÉTICA	LB	10	72	250
1. LITERATURA E BIOÉTICA			6	
2. BASES E FUNDAMENTOS: LEITURA DOS CLÁSSICOS			12	
3. DE KANT A GADAMER			6	
4. E. LEVINAS			6	
5. P. RICOEUR			6	
6. HANS JONAS (WORKSHOP)			6	
7. BIOÉTICA EM PORTUGAL			6	
8. DANIEL CALLAHAN e EDMUND PELLEGRINO			6	
TUTORIAL WORK II Inspiração do pensamento católico na Bioética			6	
Medicina Narrativa			12	
TOTAIS		10	72	250

## UNIDADE CURRICULAR V | TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO I

### BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 33; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
<b>BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA</b>	<b>T I</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>250</b>
1. O processo de institucionalização da bioética: competências dos organismos locais, nacionais e internacionais (WORKSHOP)			6	
2. Relações entre bioética, biodireito e biopolítica			6	
3. Bioética e processos legais em saúde			6	
<b>TUTORIAL WORK III BIOETHICS, AND INTERNATIONAL POLICY</b>			15	
1. International Ethics Committees: scope and competencies;				
2. International instruments of bioethics;				
3. International biomedical policies;				
VISITA DE ESTUDO: a definir				
<b>TOTAIS</b>		<b>10</b>	<b>33</b>	<b>250</b>

## UNIDADE CURRICULAR VI | TESE PROJETO II

(ECTS = 10; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
TESE	BIO	10	---	250



## SEMESTRE III

### UNIDADE CURRICULAR VII | TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO II

#### ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE

(ECTS = 10; Horas em sala = 25 Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS	
			EM SALA	HORAS TOTAIS
ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE	T II	10	24	250
1. Questões de ética médica I Informação e Comunicação Verdade e compaixão Autonomia do doente e seus limites Consentimento informado O processo de comunicar a verdade			6	
2. Questões de ética médica II Confidencialidade e privacidade Objeção de consciência			6	
3. Cuidar e Curar: do início ao fim de vida Espiritualidade Qualidade de vida Futilidade e obstinação terapêutica Declaração antecipada de vontade Cuidados intensivos e paliativos Eutanásia e suicídio assistido			6	
4. A decisão em situações específicas psiquiatria, infecologia, urgência médica, início de vida			6	
<b>TOTAIS</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>250</b>

## UNIDADE CURRICULAR VII | TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO III

### ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 25; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
<b>ÉTICA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA</b>	T III	10	24	250
1. Utilização de seres humanos em investigação científica (critérios de recrutamento, critérios de inclusão, incentivos, informação e consentimento informado) Investigação em seres humanos adultos e voluntários Participantes com vulnerabilidade médica – pacientes Participantes com vulnerabilidade jurídica – incapazes de consentir legalmente Participantes com vulnerabilidade cognitiva/psicológica Participantes com vulnerabilidade social			2	
2. O uso de amostras biológicas em investigação A colheita de amostras biológicas no projeto O uso secundário de amostras biológicas Biobancos			2	
3. Investigação em países não-europeus (importação de dados e amostras de países europeus para países não europeus; investigação em países em vias de desenvolvimento) Proteção ambiental e segurança Misuse and dual-use			2	
<b>TUTORIAL WORK V</b> Avaliação ética de projetos de investigação Avaliação ética de projetos de investigação: ciências sociais e humanas Avaliação ética de projetos de investigação: ciências da vida e da saúde				
3. Ensaio clínico de medicamentos para uso humano			3	
4. Investigação em animais Documentos de acreditação, aprovação e certificação O princípio do 3 Rs na investigação com animais			3	
5. Integridade científica A verdade em ciência: falsificação, fabricação e plágio A ética em ciência: colegialidade, conflito de interesse A ética e a responsabilidade social			6	
6. Proteção de dados pessoais e sensíveis Confidencialidade, privacidade e anonimização Proteção de dados sensíveis em investigação clínica Proteção de dados sensíveis em investigação nas ciências sociais e humanas			6	
<b>ECTS TOTAIS</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>250</b>

## SEMESTRE IV

### UNIDADE CURRICULAR VII | TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO IV

#### ÉTICA DAS POLÍTICAS DE SAÚDE

(ECTS = 10; Horas em sala = 45; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
ÉTICA DAS POLÍTICAS DE SAÚDE	T IV	10	42	250
1. Ética e planeamento de políticas de saúde Ética e saúde pública Determinantes da saúde e sua importância no desenho das políticas públicas Lei de bases da Saúde			6	
2. Justiça, Equidade e políticas públicas de saúde Alocação dos recursos da saúde Política de medicamento			6	
3. Custos em Saúde: Financiamento de despesas em saúde			6	
4. Economia da saúde Análise económica e saúde Análise de custo/benefício Estudos de avaliação económica Equidade na utilização e financiamento e financiamento do SNS			6	
5. O futuro dos cuidados e das políticas de saúde Participação dos cidadãos e literacia em saúde Contribuição dos diversos sectores da sociedade Sistemas de melhoria da qualidade Colaboração do SNS com a investigação e a indústria Associativismos e grupos de doentes Corporativismos e conflito de interesse			6	
6. Planeamento das Políticas de saúde			6	
TUTORIAL WORK VI - Ethics, economics, and international public policies – case studies			6	
ECTS TOTAIS		10	42	250

## UNIDADE CURRICULAR VIII | TESE PROJETO II

(ECTS = 10; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
TESE	BIO	10	---	250

## UNIDADE CURRICULAR IX | TESE (I a IV)

(ECTS = 84; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS
DISSERTAÇÃO (III, IV; V; VI semestres)	BIO	84	---	750