

PROGRAMA DO DOUTORAMENTO EM

Bioética

DA UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA



CATOLICA
INSTITUTO
DE BIOÉTICA



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN



U C FMUC FACULDADE
DE MEDICINA
UNIVERSIDADE
DE COIMBRA

NOVA

UNIVERSIDADE
NOVA DE LISBOA



Universidade do Minho
Faculdade de Medicina



FACULDADE DE
MEDICINA
LISBOA

U PORTO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ANEL SALAZAR
UNIVERSIDADE DO PORTO



CATOLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

LISBOA - PORTO - COIMBRA

Caracterização do ciclo de estudos

Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade Católica Portuguesa

Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Bioética

Ciclo de estudos:

Programa de Doutoramento em Bioética

Grau:

Doutor

Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

- 3 Anos (6 semestres) - na modalidade de frequência a tempo inteiro, integrando um curso de doutoramento, com a duração de dois semestres e uma fase de preparação da tese, com a duração de quatro semestres;
- 5 Anos (10 semestres) - na modalidade de frequência a tempo parcial, integrando um curso de doutoramento, com a duração de dois semestres, e uma fase de preparação da tese, com a duração de oito semestres.

Número de vagas proposto:

25

Condições específicas de ingresso:

Os principais critérios para a seleção dos estudantes são a sua qualidade e a conformidade dos seus interesses de investigação com as linhas de investigação do IB e das unidades nacionais com quem o IB estabelece parceria.

Serão considerados fatores como a experiência do candidato, a conformidade com os objetivos do IB e do programa.

Podem candidatar-se ao Doutoramento em Bioética:

- Mestres das diversas áreas científicas: Direito, Medicina, Enfermagem, Psicologia, Teologia, Educação, Ambiente, entre outras áreas do saber.
- Licenciados com currículo relevante na área da Bioética reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

Critérios de seleção e seriação:

- A seleção e seriação dos candidatos são realizadas por um júri a designar pela Direção do Instituto de Bioética, cabendo a este homologar as decisões tomadas pelo júri.
- Os candidatos serão selecionados e seriados com base em:
 - o avaliação curricular,
 - o entrevista presencial (quando julgada necessária).
- Na avaliação curricular, será tida em consideração:
 - o a formação académica e profissional,
 - o a experiência profissional,
 - o a atividade de investigação.
- A entrevista presencial terá como objectivo conhecer as motivações do candidato para a frequência do doutoramento, bem como esclarecer elementos complementares à avaliação curricular. A não comparência à entrevista determina a eliminação do candidato.

Regime de funcionamento:

Pós Laboral. Os dois primeiros semestres correspondem à parte letiva do programa de doutoramento. O regime destes dois semestres é presencial. As aulas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma dos alunos, possibilitando a assistência em diferido das aulas. A componente letiva será apoiada por uma plataforma tecnológica que facilita o acesso a conteúdos essenciais, assim como complementares à formação. Dependendo das disciplinas este recurso promove o apoio entre pares e com os tutores, sobre os temas em estudo. Flexibiliza ainda o acesso a aulas gravadas e sincronizadas com apresentações ou outros meios pedagógicos, usados em sala de aula. No final de cada módulo terá lugar uma tutoria presencial de consolidação das temáticas abordadas com difusão, por webconferência, junto de quem estiver impossibilitado de participar, presencialmente.

O acesso à plataforma, que flexibiliza a aprendizagem e interação entre pares, será feita por um browser com acesso à Internet. A participação em webconferências só é viável com um acesso à Internet com banda larga (mínimo 2Mbps), e com computador com câmara e microfone (comum num portátil).

A coordenação do curso assegura um período de adaptação e formação a quem necessitar destes recursos antes do início dos módulos letivos.

Datas de realização e horário de funcionamento:

Horário: Quintas-feiras e sextas-feiras das 16h00 às 20h00.

Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Fundação Calouste Gulbenkian

Av. de Berna, 45 A

1067 – 001

Lisboa

Universidade Católica Portuguesa

Palma de Cima

1649-023

Lisboa

Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos:

Ana Sofia Araújo Pinto de Carvalho e António Bartolomeu Jácomo Ferreira

Instituição de acolhimento: Instituto de Bioética

O Instituto de Bioética tem uma vocação interuniversitária e uma estratégia de criar e consolidar a área da Bioética, contando com um corpo docente (e de investigadores) de diferentes Universidades nacionais e internacionais, que são garante de um curso único, pela excelência na preparação dos discentes e pela qualidade ímpar dos docentes. Esta estrutura tem, ao longo das diferentes edições do curso, demonstrado ser a estrutura ideal para este tipo de formação; somente esta constituição do seu corpo docente pode garantir a convivência do doutorando com uma multiplicidade de abordagens e perspetivas neste tipo de formação.

Recentemente, o IB entendeu formalizar uma relação de muitos anos com diferentes Escolas Médicas em Portugal. De facto, desde a sua primeira edição que o programa de doutoramento conta com uma colaboração ativa de docentes destas Escolas, quer a nível de aulas, quer a nível de orientação de dissertações e investigação. A projeção internacional da área, o convívio mais estreito com a prática clínica e a possibilidade de os alunos serem acolhidos, para execução do seu projeto de investigação em Centros de Investigação na área da Saúde será, certamente, uma mais-valia não só para os discentes mas também para os docentes, investigadores e Centros de Investigação. Esta lógica permitirá ainda que a ética circule, de uma forma muito mais célere e eficiente, nos corredores dos hospitais e nos centros de investigação.

Este curso permitirá ainda, potenciar as competências académicas e científicas na área da Bioética em Portugal que estão disseminadas pelas diferentes instituições e a criação de um contexto de investigação conjunta, de partilha e de debate da Bioética, importante tanto para os nossos investigadores (alunos e docentes) como para os investigadores das instituições parceiras.

Objetivos gerais do ciclo de estudos

O Doutoramento em Bioética combina o estudo dos principais desafios éticos colocados no domínio da saúde, com os seguintes objetivos:

- promoção da qualidade da prestação dos cuidados de saúde, no reforço da humanização dos serviços, e a legitimidade da investigação biomédica, no reforço da proteção dos sujeitos;
- preparação dos profissionais de saúde na aquisição de competências de deliberação e decisão ética na prática profissional;
- difusão da formação de profissionais na área da Bioética, enriquecendo a produção científica nacional e internacional na área;
- formação de quadros capazes de cooperar na melhoria dos mecanismos e estruturas de funcionamento das comissões de ética em Portugal (tanto ao nível da saúde, como ao do ensino);
- providenciar um contexto de investigação nacional e internacional conjunta na área da Bioética.

Organização Interna

Estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudos:

Ana Sofia Carvalho e António Jácomo (CC)

Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

O doutoramento funciona através de parcerias com várias Escolas de Medicina nacionais e centros de investigação e com unidades da Universidade Católica de formação e investigação. Estas parcerias consolidam uma situação que se verifica desde a primeira edição que é o facto de este doutoramento ser interuniversitário.

Destacamos: Escola de Ciências da Saúde da UM, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Faculdade de Medicina da UC, NOVA Medical School, Faculdade de Medicina da UL, ICVS - The Life and Health Sciences Research Institute (UM), Centro de Neurociências e Biologia Celular (UC), Centro de Bioestatística da FMUP. Na UCP, por razões que estão relacionadas com a própria transdisciplinaridade da Bioética o IB tem trabalhado em parceria dos centros de investigação na área da economia (CEGE e CUBE), que garantem a questão relacionada com o impacto económico, com a Faculdade de Educação e Psicologia no apoio metodológico e com a Escola de Direito na área do biodireito.

Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área científica	Sigla	ECTS obrigatórios	ECTS Mínimos optativos
Ética	ET	10	0
Metodologia aplicada à Bioética	MIB	10	0
Bioética	BIO	160	0
ECTS Totais		180	0

**Plano curricular
I Semestre**

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Fundamentos da Ética e da Bioética	FEB	10	250
Metodologias de investigação	MIB	10	250
Tese – Projeto I	TESE	10	250
ECTS Totais		30	750

II Semestre

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Leituras em Bioética	LB	10	250
Tutorias de especialização I	TI	10	250
Tese – Projeto II	TESE	10	250
ECTS Totais		30	750

III Semestre

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Tutorias de especialização II	TI	10	250
Tutorias de especialização III	TI	10	250
TESE I	TESE	10	250
ECTS Totais		30	750

IV Semestre

Unidade Curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
--------------------	-------	------	--------------

Atividades programadas I	AP	3	75
Tutorias de especialização IV	TI	10	250
TESE II	TESE	17	425
ECTS Totais		30	750

V Semestre

Unidade curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
Atividades programadas II	AP	3	75
TESE III	TESE	27	675
ECTS Totais		30	750

VI Semestre

Unidade curricular	Sigla	ECTS	Horas totais
TESE IV	TESE	30	750
ECTS Totais		30	750

Pessoal Docente

Nome	Instituição	Grau	Área científica	Informação
Anna Olson	IBMC	Doutor	Bioquímica	Externo
Alexandre Castro Caldas	ICS-UCP	Doutor	Medicina	Interno -UCP
Ana Sofia Carvalho	IB-UCP	Doutor	Biotecnologia	Interno
António Jácomo	IB-UCP	Doutor	Teologia/Filosofia	Interno
Carla Teixeira	ICBAS-UP	Doutor	Bioética	Externo
Carlos Costa Gomes	IB-UCP	Doutor	Bioética/Teologia	Interno
Cíntia Águas		Mestre	Bioética/Direito	Externo
Cristina Lopes	APIFARMA	Mestre	Ciências Farmacêuticas	Externo
Diogo Pais	FCM-UNL	Doutor	Medicina	Externo
Fernando Regateiro	FM-UC	Doutor	Medicina	Externo
Filipe Almeida	FM-UP	Doutor	Medicina	Externo
Francisco George	FM-UNL	Doutor	Medicina	Externo
Joana Araújo	IB-UCP	Doutor	Bioética	Interno
Jorge Soares	FM-UL	Doutor	Medicina	Externo
José Miguel Barros Caldas de Almeida	FM-UNL	Doutor	Medicina	Externo
José Tolentino de Mendonça	FT-UCP	Doutor	Teologia	Interno-UCP
Luis Azevedo	FM-UP	Doutor	Medicina	Externo

Luís Pina Rebelo	FEG-UCP	Doutor	Economia	Interno-UCP
Maria Alexandra Ribeiro	FCM-UNL	Doutor	Biologia	Externo
Maria Cecília Leão	ECS-UM	Doutor	Medicina	Externo
Maria Cristina Granja	FM-UP	Doutor	Medicina	Externo
Maria do Céu Machado	FM-UL	Doutor	Medicina	Externo
Maria Filipa Calvão	ED-UCP	Doutor	Direito	Externo
Maria Isabel Renaud	FCSH-UNL	Doutor	Filosofia	Externo
Marta Mendonça	FCH - UNL	Doutor	Filosofia	Externo
Michel Renaud	FCSH-UNL	Doutor	Filosofia	Externo
Margarida Silvestre	FM-UC	Doutor	Bioética	Externo
Margarida Vieira	ICS-UCP	Doutor	Enfermagem	Interno- UCP
Miguel Oliveira e Silva	FM-UL	Doutor	Medicina	Externo
Paula Martinho da Silva			Direito	Externo
Pablo Marrero	IB- UCP	Doutor	Investigação em Serviços de saúde	Interno
Patrício Soares da Silva	FM-UP	Doutor	Medicina	Externo
Pedro Oliveira	CLSBE	Doutor	Economia	Interno- UCP
Pedro Pita Barros	FE-UNL	Doutor	Economia	Externo
Rita Lobo Xavier	ED-UCP	Doutor	Direito	Interno- UCP
Rita Tinoco Faria	FD-UP	Doutor	Direito	Externo
Sandra Pereira	IB-UCP	Doutor	Bioética	Interno
Silveira de Brito	UCP-Braga	Doutor	Filosofia	Externo
Sónia Azenha		Doutor	Bioética	Externo
Susana Magalhães	IB-UCP	Doutor	Bioética	Interno
Walter Osswald	FM-UP	Doutor	Farmacologia	Externo

Objetivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

O doutoramento é projetado de forma que o doutorando adquira:

- a) Competências na conceção, planeamento e execução de investigação científica na área da ética das ciências da vida visando o desenvolvimento integral da pessoa;
- b) Prática na interpretação, discussão e disseminação de resultados não só em revistas nacionais e internacionais com arbitragem científica, mas com impacto na sociedade;
- c) Conhecimentos aprofundados de Bioética, no contexto de uma visão integral, para além dos conhecimentos avançados na área de especialização;
- d) Conhecimento e capacidade de deliberação e decisão ética;
- e) Capacidade de formação na área da investigação e da gestão de programas na área de especialização;
- f) Competência para a preparação e publicação de artigos, baseados na investigação.

FICHA DAS UNIDADES CURRICULARES

FUNDAMENTOS DE ÉTICA E DA BIOÉTICA

Unidade curricular:

Fundamentos de Ética e Bioética

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Michel Renaud

Isabel Renaud

Susana Magalhães

Marta Mendonça

José Henrique Silveira de Brito

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Entender a importância da reflexão filosófica para a análise Bioética;
- Promover a reflexão crítica sobre valores na perspetiva pessoal, deontológica e jurídica;
- Identificar os desafios éticos suscitados pelo pluralismo axiológico no contexto de uma sociedade globalizada e do conhecimento.

Conteúdos programáticos:

Ética e sociedade;

A bioética: domínio, teorias, métodos e princípios.

Conceitos que pensam a ação: ética e moral, deontologia e direito;

Formação do pensamento moral ocidental: da tradição aristotélica e kantiana;

Ingredientes da vida moral: princípios e normas, virtudes e valores, direitos e deveres;

Desafios contemporâneos à moral comum: pluralismo axiológico e relativismo cultural;

Ética de mínimos e éticas de máximos: tolerância e consensos; direitos do Homem e moral comum;

Especificidade das éticas aplicadas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

CONHECIMENTO: Esta UC tem como objetivo permitir aos alunos fundamentar a sua opinião e decisão, a partir de um conhecimento sólido da ética filosófica; fomentar a

capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

COMPREENSÃO: Os temas abordados são, na sua maioria, temas com os quais o aluno não está familiarizado do ponto de vista filosófico; assim, um dos objetivos é a confrontação do aluno com a reflexão filosófica, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

ANÁLISE: Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: dotar os alunos de conceitos teóricos, estimulando a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas são lecionadas em modelo expositivo com a demonstração pelo docente da importância e pertinência da reflexão ética nesta área específica. Esta apresentação expositiva será seguida de discussão em contexto de sala em que cada um dos alunos será chamado a apresentar a reflexão pessoal/profissional sobre a matéria lecionada. Os alunos no final da disciplina e num prazo que não pode ultrapassar um mês, a partir da última aula lecionada, deverão realizar um trabalho científico segundo as regras definidas pelos coordenadores. Os alunos terão que apresentar um trabalho nesta UC devendo escolher uma das temáticas lecionadas preferencialmente, aquela que mais se relaciona com a sua investigação futura.

Tese – projeto I

Unidade curricular:

Tese – Projeto I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo

Walter Osswald

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Elaboração do plano de tese, nomeadamente escolha do tema e elementos essenciais de discussão;
- Proposta de orientadores de tese e início do desenho de projeto de tese

Conteúdos programáticos:

Linhas programáticas de discussão da temática selecionada;

Especificidade das éticas aplicadas;
Desenho e seleção das metodologias a utilizar
Reflexão sobre as questões éticas na aplicação dos instrumentos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

CONHECIMENTO: Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

COMPREENSÃO: O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

ANÁLISE: Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O trabalho de desenho de projeto de tese visa capacitar para a aplicação das ferramentas teórico operativas apreendidas ao longo do primeiro semestre. Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a proposta de tema e o primeiro esboço do desenho de tese relacionado com a sua investigação futura.

Unidade curricular:

LEITURAS EM BIOÉTICA

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Susana Magalhães

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo;

Michel Renaud;

Isabel Renaud;

Carlos Costa Gomes;

José Henrique Silveira de Brito

Walter Osswald

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar a problemática bioética no quadro das principais obras dos pensadores que marcaram a cultura ocidental.
- Fortalecer a reflexão avançada na análise e discussão sobre as diversas perspetivas das obras a serem estudadas;

- Fundamentar a reflexão ética e bioética das obras em análise;
- Avaliação dos casos práticos à luz da narrativa e da literatura.

Conteúdos programáticos:

Bases e fundamentos: leitura dos clássicos

E. Kant

E. Levinas

P. Ricoeur

Luis Archer, Jorge Biscaia, Daniel Serrão, Walter Osswald

Peter Singer

Lain Entralgo

Edmund d. Pellegrino

Hans Jonas

Daniel Callahan

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

CONHECIMENTO: esta UC tem como objetivo principal permitir aos alunos fundamentar a sua opinião e decisão, a partir de um conhecimento sólido de leitura ética e filosófica.

COMPREENSÃO: um dos objetivos é a confrontação do aluno com a reflexão filosófica, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de autores fundamentais.

ANÁLISE: dotar os alunos de conceitos teóricos, estimulando a capacidade de criar uma estrutura para a análise de autores fundamentais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas são lecionadas em modelo expositivo com a demonstração pelo docente da importância e pertinência de cada um dos autores. Esta apresentação será seguida de discussão em contexto de sala em que cada um dos alunos será chamado a apresentar a reflexão pessoal/profissional sobre o autor, com a realização e apresentação de um trabalho final sobre um dos autores discutidos ou sobre outro que o alunos e dos coordenadores considerem pertinente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Esta metodologia permitirá:

Leitura e comentário às obras de referência

Visão histórica da ética filosófica

Domínio dos principais conceitos utilizados pelos autores de referência para a área
Aplicação dos referentes literários aos casos práticos em ética.

Unidade curricular:

METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Carla Teixeira;

Cristina Granja;

Joana Araújo;

Luís Azevedo;

Filipe Almeida;

Miguel Oliveira e Silva;

António Barbosa;

Margarida Silvestre;

Sandra Pereira;

Susana Magalhães;

Walter Osswald.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da unidade curricular, os alunos que a completarem serão capazes de:
Fortalecer os conhecimentos e desenvolver aptidões e atitudes básicas fundamentais para a planificação de um trabalho de investigação científica;

Abordar os fundamentos teóricos e práticos básicos das metodologias quantitativas e qualitativas;

Avaliação crítica dos resultados de trabalho de investigação, em particular na leitura ética dos resultados de investigação.

Conteúdos programáticos:

Metodologias de investigação científica

1.Paradigmas da investigação em bioética;

2.Metodologias Quantitativas

3.Metodologias Qualitativas

4.Análise ética de casos

Visita de Estudo I: Problemas éticos no princípio da vida humana, Discussão de um caso eticamente problemático, no contexto clínico e com a equipa de saúde, numa Unidade de Neonatologia e/ou Obstetrícia

Visita de Estudo II: Problemas éticos no fim da vida humana, Discussão de um caso eticamente problemático, no contexto clínico e com a equipa de saúde, numa Unidade de Cuidados Intensivos e/ou Cuidados Paliativos

5. Análise ética de resultados de investigação científicas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta disciplina incluem:

CONHECIMENTO: Pretende-se fortalecer o conhecimento e desenvolver as aptidões para a capacitação da investigação científica;

COMPREENSÃO: A abordagem dos fundamentos teóricos e práticos aplicados à área da bioética permitirá uma compreensão real do enquadramento dos desenhos de investigação;

ANÁLISE: este é um dos objetivos principais desta disciplina: dotar os alunos de ferramentas de análise de resultados na sua investigação, principalmente extraíndo conclusões bioéticas dos mesmos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas são lecionadas em modelo teórico com a apresentação da especificidade da metodologia quantitativa e qualitativa e da pertinência do seu uso na investigação em bioética. Esta apresentação expositiva será seguida da análise de casos práticos em contexto clínico em que os antigos alunos serão chamados a apresentar o seu desenho de investigação e o modo como realizou a análise ética dos mesmos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Esta metodologia permitirá:

Realizar investigação científica avançada recorrendo a diversas metodologias;

Adquirir competências para o desenho metodológico do projeto;

Conseguir executar a parte empírica da investigação a desenvolver;

Preparar a edição de um texto científico para discussão pública;

Tese – projeto II

Unidade curricular:

Tese – Projeto II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Walter Osswald

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Desenvolvimento do plano de tese, nomeadamente escolha do tema e elementos essenciais de discussão;

Conteúdos programáticos:

Linhas programáticas de discussão da temática selecionada;

Especificidade das éticas aplicadas;

Desenho e seleção das metodologias a utilizar

Reflexão sobre as questões éticas na aplicação dos instrumentos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

CONHECIMENTO: Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

COMPREENSÃO: O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

ANÁLISE: Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O trabalho de desenho de projeto de tese visa capacitar para a aplicação das ferramentas teórico operativas apreendidas ao longo do primeiro semestre. Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a proposta de tema e o primeiro esboço do desenho de tese relacionado com a sua investigação futura.

Unidade curricular:

TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO I - BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Paula Martinho da Silva;

Rita Lobo Xavier;

Cíntia Águas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta tutoria pretende familiarizar o aluno com a dimensão legal e política de algumas áreas de bioética.

Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas à Bioética, Biodireito e Biopolítica;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto da análise legal e políticas das temáticas fundamentais do programa de doutoramento;
- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às questões em causa;
- Promover a participação ativa dos estudantes no debate bioético;
- Refletir sobre as potencialidades e dificuldades da investigação;
- Promover a motivação para a investigação;
- Facilitar o desenvolvimento de competências cognitivas nos alunos, que visem melhorar o seu desempenho académico;

Conteúdos programáticos:

BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA

1.O processo de institucionalização da bioética: competências dos organismos locais e nacionais

2.Relações entre bioética, biodireito e biopolítica

3.Bioética e processos legais abertos em saúde

Seminário Internacional “Bioética e Políticas Internacionais”

1. International Ethics Committees: scope and competencies;

2. International instruments of bioethics;

3. International biomedical policies;

Visita de Estudo III: Acompanhamento de debate parlamentar, na Comissão Parlamentar de Saúde da Assembleia da República.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de investigação Bioética, Biodireito e Biopolítica que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projectos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final através de um trabalho em forma de artigo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento das aulas decorrerá harmonizando as metodologias de ensino com os objetivos fundamentais da UC. Esta será uma UC de aplicação, onde os alunos aprenderão não só o porquê, mas também como executar, avaliar e decidir eticamente, e a implicação desta decisão na lei e na política

O fornecimento de informação e de conhecimentos científicos e técnicos será desenvolvido no início de cada tutoria, nas aulas teórico-práticas, onde será estabelecida a relação com outras matérias já tratadas em aulas anteriores ou noutras UCs. Nestas sessões pretende-se desenvolver as competências dos alunos e sensibilizá-los para a importância dos temas abordados no contexto real atual, contribuindo-se para um melhor enquadramento e também maior facilidade na perceção dos objetivos que se pretendem alcançar.

Dado o carácter eminentemente prático das matérias a versar, serão apresentados e propostos, também nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos de legislação e políticas públicas. Os alunos aprenderão fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e alternativas propostas, melhorando as suas competências nos temas em análise.

Tentar-se-á estimular um processo de diálogo em que todos participem, através da sua própria experiência e saber. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a provocar maior motivação dos mesmos. Procurar-se-á, essencialmente, garantir o desenvolvimento das capacidades de “aplicar

em contextos diferentes” os conhecimentos adquiridos, sob influência de diferentes fatores e variáveis.

O trabalho prático terá um importante contributo para a realização dos objetivos definidos para a UC, proporcionando a compreensão e a aplicação das temáticas em estudo. Este permitirá identificar os diferentes recursos e componentes de um projeto, suas relações internas e externas, bem como utilizar de forma geral e integrada os conceitos e metodologias abordados ao longo desta e de outras unidades curriculares. A realização do trabalho prático terá ainda as vantagens de partilha de conhecimentos entre os elementos do grupo, procura de informação externa e, portanto, contacto com a realidade. A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino desenvolvidas na observância dos objetivos da UC e, se necessário, no futuro poder-se-á realizar algumas correções nas metodologias de ensino.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

Unidade curricular:

ATIVIDADES PROGRAMADAS I e II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo.

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Carlos Costa Gomes;

Joana Araújo.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

As Atividades Programadas são uma forma de disseminação de resultados, correspondem quer à participação em congressos, seminários, colóquios realizados no país ou no estrangeiro, quer à apresentação de comunicações e publicação de textos em artigo, em livro e volume de atas.

Objectivos

- Incentivar a capacidade de produção e difusão científicas;
- Promover a capacidade de participação em eventos científicos;
- Promover o desenvolvimento de Comunidades Profissionais;
- Dar visibilidade ao conhecimento produzido;
- Promover a prestação de contas no âmbito das comunidades científicas;
- Articular a iniciativa individual com as realizações institucionais.

Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos propostos:

- Iniciativa individual: atividades da iniciativa individual do doutorando;
- Colaboração: incentivo a participar de forma colaborativa;
- Responsabilidade institucional: a coordenação do curso promove oportunidades para que algumas das atividades previstas possam ocorrer.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Tendo em conta a especificidade da UC pretende-se criar um perfil de competências associado à publicação e organização de eventos na área da bioética, através das seguintes modalidades:

Publicação em livro de trabalho científico;

Publicação de artigo científico em revista da especialidade; nacional e internacional

Comunicação em congressos nacionais e internacionais

Preparação e coordenação de Mesas Redondas Temáticas e cursos breves;

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As atividades serão objeto de avaliação e classificação.

A classificação a atribuir a cada atividade poderá variar entre 1 e 10 pontos, dependendo esta variação da natureza e da dimensão do trabalho ou atividade, do seu valor científico e do seu impacto científico e social.

A classificação a atribuir no final de cada ano será a média das classificações atribuídas a cada atividade.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As Atividades Programadas correspondem, ao longo dos anos de duração do Curso, quer à participação em congressos, seminários, colóquios realizados no país ou no estrangeiro, quer à apresentação de comunicações e publicação de textos em artigo, em livro e volume de atas, na linha das UC's lecionadas ao longo da parte curricular.

Unidade curricular:

TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO II - ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Miguel Oliveira e Silva;

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Filipe Almeida;
Fernando Regateiro;
Susana Magalhães;
Sandra Pereira;
Carla Teixeira;
Margarida Vieira;
Margarida Silvestre;
Sónia Azenha;
Caldas de Almeida;
Francisco George;
Diogo Pais.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

As tutorias de especialização consistem em áreas específicas com relevância ética significativa. Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas à ética na prática clínica;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto das temáticas fundamentais do programa de doutoramento;
- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às questões em causa;
- Promover a participação ativa dos estudantes no debate bioético;
- Refletir sobre as potencialidades e dificuldades da investigação;
- Promover a motivação para a investigação das questões éticas na prática clínica;
- Promover a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem

Conteúdos programáticos:**ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE**

1. Informação e Comunicação: o processo de comunicar a verdade e o consentimento informado (conceito e requisitos no contexto clínico);

Confidencialidade e privacidade; objeção de consciência;

Processo de tomada de decisão; ética preventiva

2. Curar e cuidar: Deficiência e doenças crónicas;

Futilidade terapêutica e obstinação terapêutica; Qualidade de vida; Diretivas antecipadas de vontade; reanimação; eutanásia; cuidados paliativos

3. Limites da Autonomia e imperativos profissionais em situações-limite: psiquiatria, infeciologia, urgência médica.

4. Seminário Internacional II

Ética na Transplantação de órgãos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências na área da investigação clínica, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização Ética na prática clínica que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O desenvolvimento das aulas decorrerá harmonizando as metodologias de ensino com os objetivos fundamentais da UC. Esta será uma UC de aplicação, onde os alunos aprenderão não só o porquê, mas também como executar, avaliar e decidir eticamente. O fornecimento de informação e de conhecimentos científicos e técnicos será desenvolvido no início de cada tutoria, nas aulas teórico-práticas, onde será estabelecida a relação com outras matérias já tratadas em aulas anteriores ou noutras UCs. Nestas sessões pretender-se-á desenvolver as competências dos alunos e sensibilizá-los para a importância dos temas abordados no contexto real atual, contribuindo-se para um melhor enquadramento e também maior facilidade na percepção dos objetivos que se pretendem alcançar.

Dado o carácter eminentemente prático das matérias a versar, serão apresentados e propostos, também nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos, resultantes de trabalho de investigação e casos reais. Os alunos aprenderão fazendo, refletindo e tomando decisões sobre os problemas e alternativas propostas, melhorando as suas competências nos temas em análise.

Tentar-se-á estimular um processo de diálogo em que todos participem, através da sua própria experiência e saber. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de

modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a provocar maior motivação dos mesmos. Procurar-se-á, essencialmente, garantir o desenvolvimento das capacidades de “aplicar em contextos diferentes” os conhecimentos adquiridos, sob influência de diferentes fatores e variáveis.

O trabalho prático terá um importante contributo para a realização dos objetivos definidos para a UC, proporcionando a compreensão e a aplicação das temáticas em estudo. Este permitirá identificar os diferentes recursos e componentes de um projeto, suas relações internas e externas, bem como utilizar de forma geral e integrada os conceitos e metodologias abordados ao longo desta e de outras unidades curriculares. A realização do trabalho prático terá ainda as vantagens de partilha de conhecimentos entre os elementos do grupo, procura de informação externa e, portanto, contacto com a realidade. A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino desenvolvidas na observância dos objetivos da UC e, se necessário, no futuro poder-se-á realizar algumas correções nas metodologias de ensino.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

Unidade curricular:

TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO III - ÉTICA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Alexandra Ribeiro;

Ana Olson;

António Jácomo;

Cecília Leão;

Cíntia Águas;

Filipa Galvão;

Joana Araújo;

Patrício Soares da Silva

Rita Tinoco Faria;

Walter Osswald;

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta tutoria pretende preparar os alunos para avaliar e monitorizar do ponto de vista ético os projetos de investigação, seguindo parâmetros nacionais e internacionais

Conteúdos programáticos:

ÉTICA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

1. Utilização de seres humanos em investigação científica: Investigação em seres humanos adultos e voluntários:

Participantes com vulnerabilidade médica, jurídica, cognitiva/psicológica, social.

2. O uso de amostras biológicas em investigação: acolheita, uso secundário: os Biobancos.

3. Proteção de dados pessoais e sensíveis: Confidencialidade, privacidade e anonimização.

4. Ensaio clínicos de medicamentos em humanos.

5. Investigação animal: princípio do 3 R's

6. Investigação em países não-europeus:

Proteção ambiental e segurança;

Misuse and dual-use.

7. Integridade científica:

A verdade em ciência: falsificação, fabricação e plágio;

A ética em ciência: colegialidade, conflito de interesse;

A ética e a responsabilidade social.

8. Seminário / Workshop: Avaliação ética de projetos de investigação

Avaliação ética de projetos de investigação: ciências sociais e humanas e da vida e da saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências em ética na investigação científica, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização “Ética na Investigação Científica”, que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teóricas práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórica prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Todas as questões que são essenciais à avaliação ética de um projeto de investigação serão abordadas teoricamente e serão trabalhadas através de exercícios usando projetos reais da FCT e H2020 (devidamente anonimizados)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

Unidade curricular:

TUTORIA DE ESPECIALIZAÇÃO IV - ÉTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Vaz Carneiro;

Cristina Lopes;

Francisco George;

Jorge Soares;

Luís Pina Rebelo;

Maria do Céu Machado;

Pablo Marrero;

Pedro Oliveira.

Pedro Pitta Barros;

Sofia Silva.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta tutoria pretende-se:

- Esclarecer e debater questões associadas às questões éticas das políticas públicas em saúde;
- Auxiliar no processo de integração e adaptação dos alunos no contexto das temáticas fundamentais no domínio da economia da saúde;

- Orientar e esclarecer dúvidas sobre as formas de abordagem às Políticas Públicas em Saúde;
- Promover a participação ativa dos estudantes no domínio das questões éticas no planeamento em saúde;
- Promover a especialização no contexto da participação, literacia e Empowerment;

Conteúdos programáticos:

ÉTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Ética e planeamento de políticas de saúde pública:

Ética e saúde pública;

Determinantes da Saúde e sua importância no desenho das políticas públicas.

2. Justiça, Equidade e políticas públicas de saúde:

Alocação dos recursos da saúde;

Política de medicamento.

3. Procura de Cuidados: Financiamento de despesas em saúde.

4. Economia da saúde:

Análise económica e saúde;

Análise de custo/benefício;

Estudos de avaliação económica;

Equidade na utilização e financiamento e financiamento do SNS.

5. O futuro dos cuidados e das políticas de saúde:

Participação dos cidadãos e literacia em saúde;

Contribuição dos diversos sectores da sociedade;

Sistemas de melhoria da qualidade;

Colaboração do SNS com a investigação e a indústria;

Associativismos e grupos de doentes;

Corporativismos e conflito de interesse;

6. Seminário Internacional IV: Ética da política económica internacional

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A abordagem integrada e progressiva do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências em ética nas Políticas Públicas em Saúde, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Os objetivos serão cumpridos com a tutoria de especialização “Ética das Políticas Públicas”, que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos às questões em causa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC está estruturada em aulas teórico-práticas (TP) e orientação tutorial. Nas aulas teórico-práticas é apresentada a teoria relativa às diferentes temáticas e nas orientações tutoriais será desenvolvido um debate sobre o tema previamente apresentado na aula teórico-prática, que normalmente é dinamizado por leituras orientadas e apresentação de casos, especialmente de exemplos de metodologias e projetos de investigação relacionados com as áreas de interesse dos alunos.

Para além das avaliações que serão feitas para cada sessão tutorial, que permite ter informação sobre a forma como estas decorreram, no final da tutoria será feita a avaliação final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Todas as questões que são essenciais à avaliação ética de um projeto de investigação serão abordadas teoricamente e serão trabalhadas através do exercício de análise de projetos reais da FCT e H2020 (devidamente anonimizados)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

A bibliografia, nacional e internacional, é selecionada pela equipa docente de modo a cobrir as áreas temáticas selecionadas e os diferentes investigadores.

Tese I; II; III; IV

Unidade curricular:

Tese I; II;III;IV

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Sofia Carvalho

Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:

António Jácomo;

Walter Osswald.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Desenvolvimento do plano de tese;
- Revisão da Literatura;
- Desenho dos instrumentos a aplicar na elaboração da Tese de Doutoramento;
- Elaboração de uma análise ética das questões suscitadas.

Conteúdos programáticos:

Linhas programáticas de discussão da temática selecionada;
Especificidade das éticas aplicadas;
Desenho e seleção das metodologias a utilizar;
Reflexão sobre as questões éticas na aplicação dos instrumentos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As competências a adquirir no âmbito desta UC incluem:

CONHECIMENTO: Esta UC tem como objetivo refletir sobre as questões metodológicas na elaboração de um projeto de tese de doutoramento, fomentando a capacidade de reflexão e apetência para o conhecimento ético de temas de cadente atualidade.

COMPREENSÃO: O objetivo é a confrontação do aluno com a reflexão bioética, tentando, deste modo, o reforço da capacidade de agilização da compreensão de novos conceitos.

ANÁLISE: Este é, sem dúvida, um dos objetivos principais desta UC: estimular a capacidade de análise de casos e conceitos e com um suporte filosófico sólido e robusto;

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os alunos terão que apresentar ao conselho científico a um relatório sobre as atividades realizadas relacionadas com a sua investigação futura.

PLANO CURRICULAR DETALHADO

Semestre I

UNIDADE CURRICULAR I | FUNDAMENTOS DE ÉTICA E DA BIOÉTICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 63; Horas totais = 250)

Local de realização: Fundação Calouste Gulbenkian

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Ética e sociedade;
2. A bioética: domínio, teorias, métodos e princípios.
3. Conceitos que pensam a ação: ética e moral, deontologia e direito;
4. Formação do pensamento moral ocidental: da tradição aristotélica e kantiana;
5. Ingredientes da vida moral: princípios e normas, virtudes e valores, direitos e deveres;
6. Desafios contemporâneos à moral comum: pluralismo axiológico e relativismo cultural;
7. Ética de mínimos e éticas de máximos: tolerância e consensos; direitos do Homem e moral comum;

8. Especificidade das éticas aplicadas

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
			EM SALA	HORAS TOTAIS	
FUNDAMENTOS DE ÉTICA E DA BIOÉTICA	ET	10	63	250	
11.3* *(Sábado)	1. DIGNIDADE DA PESSOA		7		Michel Renaud
16/17.3	2. ÉTICA, MORAL E BIOÉTICA		7		Isabel Renaud
23/24.3	3. FUNDAMENTOS E CORRENTES EM BIOÉTICA		7		Michel Renaud
30/31.3	4. AUTONOMIA, INTEGRIDADE E RESPONSABILIDADE		7		Susana Magalhães
20/21.4	5. BENEFICÊNCIA E NÃO MALEFICÊNCIA		7		Marta Mendonça
27/28.4	6. SOLICITUDE, SOLIDARIEDADE E VULNERABILIDADE		7		Michel Renaud António Jácomo
4/5.5	7. JUSTIÇA E EQUIDADE		7		Silveira de Brito
	TUTORIAL WORK I (WORKSHOP) DA ÉTICA À BIOÉTICA		14		Maria do Céu Patrão Neves Carlos Costa Gomes Susana Magalhães
	TOTAIS	10	63	250	

UNIDADE CURRICULAR II | METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

(ECTS = 10; Horas em sala = 54; Horas totais = 250)

Local de realização: Universidade Católica Portuguesa - Lisboa

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
			EM SALA	HORAS TOTAIS	

	METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO	MIB	10	54	250	
18/19.5	1. Paradigmas de investigação			6		Ana Sofia Carvalho Walter Osswald
25/26.5	2. Metodologias Quantitativas			24		Cristina Granja Luis Azevedo
1/2.6	3. Metodologias Qualitativas			12		Sandra Martins Pereira
	4. Análise ética de resultados de investigação científica					
	Visita de Estudo I Unidade de neonatologia e obstetrícia			6		Margarida Silvestre Filipe Almeida Miguel Oliveira e Silva
	Visita de Estudo II Unidade de cuidados intensivos e paliativos			6		Carla Teixeira Sandra Pereira António Barbosa
	TOTAIS		10	54	250	

UNIDADE CURRICULAR III | TESE PROJETO I

(ECTS = 10; Horas de contacto = 25)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS	DOCENTE
TESE (WORKSHOP)	BIO	10	não aplicável	250	Ana Sofia Carvalho

					Maria do Céu Patrão Neves António Jácomo Michel Renaud
--	--	--	--	--	---

UNIDADE CURRICULAR IV | Leituras em Bioética

(ECTS = 10; Horas em sala = 72; Horas totais = 250)

Local de realização: Fundação Calouste Gulbenkian

Bases e fundamentos: Leitura dos clássicos

E. Kant

E. Levinas

P. Ricoeur

Luis Archer, Jorge Biscaia, Daniel Serrão, Walter Osswald

Peter Singer

Lain Entralgo

Edmund d. Pellegrino

Hans Jonas

	UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
				EM SALA	HORAS TOTAIS	
	LEITURAS EM BIOÉTICA		10	72	250	
7/8.9	1. LITERATURA E BIOÉTICA			6		Susana Magalhães
14/15.9	2. BASES E FUNDAMENTOS: LEITURA DOS CLÁSSICOS			6		António Jácomo
21/22.9	3. DE KANT A GADAMER			6		Isabel Renaud
28/29.9	4. E. LEVINAS			6		Silveira Brito
6.10* *(17H-23H)	5. P. RICOEUR			6		Michel Renaud
12/13.10	6. HANS JONAS (WORKSHOP)			6		Maria do Céu Patrão Neves
19/20.10	7. LUIS ARCHER, JORGE BISCAIA, DANIEL SERRÃO, WALTER OSSWALD			6		Carlos Costa Gomes

26/27.10	8. DANIEL CALLAHAN			6		Walter Osswald
	TUTORIAL WORK II			6		
	Medicina Narrativa			18		Tolentino De Mendonça Susana Magalhães
	TOTAIS		10	72	250	

UNIDADE CURRICULAR V | Tutoria de especialização I BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 33; Horas totais = 250)

Local de realização: Universidade Católica Portuguesa - Lisboa

	UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
				EM SALA	HORAS TOTAIS	
	BIOÉTICA, BIODIREITO E BIOPOLÍTICA		10	33	250	
2/3.11	1. O processo de institucionalização da bioética: competências dos organismos locais, nacionais e internacionais (WORKSHOP)			6		Maria do Céu Patrão Neves
09.11	2. Relações entre bioética, biodireito e biopolítica			6		Paula Martinho da Silva
10.11	3. Bioética e processos legais em saúde			6		Rita Lobo Xavier
	TUTORIAL WORK III BIOETHICS, AND INTERNATIONAL POLICY			9		Cintia Águas
	1. International Ethics Committees: scope and competencies;					
	2. International instruments of bioethics;					
	3. International biomedical policies;					
	STUDY VISIT: Acompanhamento de debate parlamentar, na Comissão Parlamentar de Saúde da Assembleia da República			6		Maria do Céu Patrão Neves Cíntia Águas
	TOTAIS		10	33	250	

UNIDADE CURRICULAR VI | Tutoria de especialização II

ÉTICA NA PRÁTICA DE SAÚDE

(ECTS = 10; Horas em sala = 25 Horas totais = 250)

Local de realização: Fundação Calouste Gulbenkian

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
			EM SALA	HORAS TOTAIS	
		10	25	250	
16/17.11					
	1. Doente, profissional e sistema de saúde				
	Informação e Comunicação				Filipe Almeida
	Verdade e compaixão				
	Autonomia do doente e seus limites				6
	Consentimento informado				
	O processo de comunicar a verdade				Fernando Regateiro
23/24.11					
	2. O Processo da tomada de decisão				
	Confidencialidade e privacidade				Susana Magalhães
	Objeção de consciência				
					6
					Miguel Oliveira e Silva
30.11* *(17H-23H)					
	3. Cuidar e Curar: do início ao fim de vida				
	Espiritualidade				
	Qualidade de vida				3
	Futilidade e obstinação terapêutica				
	Declaração antecipada de vontade				
	Cuidados intensivos e paliativos				3
	Eutanásia e suicídio assistido				
					Carla Teixeira
7.12* *(17H-23H)					
	4. A decisão em situações específicas				
	psiquiatria, infeciologia, urgência médica, início de vida				6
					Alexandre Castro Caldas
					Francisco George
					Diogo Pais
	TUTORIAL WORK IV				
					1
	TOTAIS				
		10	25	250	

UNIDADE CURRICULAR VII | Tutoria de especialização III

ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

(ECTS = 10; Horas em sala = 25; Horas totais = 250)

Local de realização: Universidade Católica Portuguesa - Lisboa

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS	DOCENTE
		10	25	250	
ÉTICA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA					
14/15.12	1. Utilização de seres humanos em investigação científica (critérios de recrutamento, critérios de inclusão, incentivos, informação e consentimento informado) Investigação em seres humanos adultos e voluntários Participantes com vulnerabilidade médica – pacientes Participantes com vulnerabilidade jurídica – incapazes de consentir legalmente Participantes com vulnerabilidade cognitiva/psicológica Participantes com vulnerabilidade social		6		Ana Sofia Carvalho Cecília Leão
21.12	2. O uso de amostras biológicas em investigação A colheita de amostras biológicas no projeto O uso secundário de amostras biológicas Biobancos		3		Joana Araújo Cíntia Águas
22.12	3. Protecção de dados pessoais e sensíveis Confidencialidade, privacidade e anonimização Proteção de dados sensíveis em investigação clínica Proteção de dados sensíveis em investigação nas ciências sociais e humanas		3		Filipa Calvão
4.1.2018	4. Ensaio clínico de medicamentos para uso humano		3		Maria Alexandra Ribeiro Patrício Soares da Silva

5.1.2018	5. Investigação em animais Documentos de acreditação, aprovação e certificação O princípio do 3 Rs na investigação com animais			3		Anna Olson
11.1.2018	5. Investigação em países não-europeus (importação de dados e amostras de países europeus para países não europeus; investigação em países em vias de desenvolvimento) Proteção ambiental e segurança Misuse and dual-use			3		Ana Sofia Carvalho
12.1.2018	6. Integridade científica A verdade em ciência: falsificação, fabricação e plágio A ética em ciência: colegialidade, conflito de interesse A ética e a responsabilidade social			3		Rita Tinoco Faria Joana Araújo
	TUTORIAL WORK V Avaliação ética de projetos de investigação Avaliação ética de projetos de investigação: ciências sociais e humanas Avaliação ética de projetos de investigação: ciências da vida e da saúde			1		Ana Sofia Carvalho Joana Araújo António Jácomo
ECTS TOTAIS				10	25	250

UNIDADE CURRICULAR VII | Tutoria de especialização IV

ÉTICA DAS POLÍTICAS DE SAÚDE

(ECTS = 10; Horas em sala = 45; Horas totais = 250)

Local de realização: Fundação Calouste Gulbenkian

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS EM SALA	HORAS TOTAIS	DOCENTE
ÉTICA DAS POLÍTICAS DE SAÚDE		10	39	250	
25/26.1.2018	1. Ética e planeamento de políticas de saúde Ética e saúde pública Determinantes da saúde e sua importância no desenho das políticas públicas		6		António Jácomo Maria do Céu Machado
1/2.2.2018	2. Justiça, Equidade e políticas públicas de saúde Alocação dos recursos da saúde Política de medicamento		6		Pablo Marrero

						António Vaz Carneiro
8/9.2.2018	3.	Procura de Cuidados: Financiamento de despesas em saúde			6	Luís Pina Rebelo Francisco George
15/16.2.2018	4.	Economia da saúde Análise económica e saúde Análise de custo/benefício Estudos de avaliação económica Equidade na utilização e financiamento e financiamento do SNS			6	Sofia Silva Pitta Barros
22/23.2.2018 1.3.2018	5.	O futuro dos cuidados e das políticas de saúde Participação dos cidadãos e literacia em saúde Contribuição dos diversos sectores da sociedade Sistemas de melhoria da qualidade Colaboração do SNS com a investigação e a indústria Associativismos e grupos de doentes Corporativismos e conflito de interesse			6 3	Jorge Soares Pedro Oliveira Cristina Lopes
		TUTORIAL WORK VI Ethics, economics, and international public policies			12	Pablo Marrero
		ECTS TOTAIS		10	45	250

UNIDADE CURRICULAR VIII | TESE

PROJETO II

(ECTS = 10; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS		DOCENTE
			EM SALA	HORAS TOTAIS	
TESE	BIO	10	---	250	

UNIDADE CURRICULAR IX | TESE (I a IV)

(ECTS = 84; Horas totais = 250)

UNIDADE CURRICULAR	SIGLA	ECTS	HORAS	HORAS TOTAIS	DOCENTE
			EM SALA		
DISSERTAÇÃO (III, IV; V; VI semestres)		84	---	750	